



كلية الاقتصاد المنزلي  
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعه المنوفية

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: .....  
القسم الذي يتبعه البرنامج ....نمو طفل وتطوره..... العام الدراسي .....2008/2007  
القسم الذي يتبعه المقرر إدارة المنزل والمؤسسات. تاريخ إقرار التوصيف:.....

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: نمو طفل وتطوره الرمز الكودي: الفرقة/ المستوي: ثانية دكتوراه  
HEPHHM(11)1  
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: 2 نظري - عملي و / أو تمارين 2 الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims تنمية وعي الطالبات بأهمية النمو الطبيعي للطفل والوقوف على أسباب النمو غير الطبيعي والتفرقة بين خصائص نمو الأطفال العاديين والمعاقين

2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended Learning Outcomes

- أ- المعرفة و الفهم  
1.الإلمام بالمعلومات والمصطلحات العلمية الخاصة بنمو الطفل وتطوره  
2.التعرف على خصائص كل مرحلة من مراحل الطفولة  
3.أ. Knowledge and Understanding
- ب- القدرات الذهنية  
1.القدرة على التغلب على مشكلات الطفولة ورعاية الطفل  
2.ب. Intellectual skills
- ج- المهارات المهنية  
1.تخطيط وتنفيذ وتقييم الأسس العلمية والممارسات العملية لرعاية الطفل  
2.ج. Professional Skills  
3.ج.
- د- المهارات العامة  
1.تنمية المهارات اللغوية الأساسية في التحدث والاستماع والكتابة باللغة الانجليزية  
2. استخدام المهارات المختلفة في ربط الدراسة الأكاديمية بمشكلات المجتمع ووضع الحلول لها  
General Skills

عدد الساعات

الأسبوع

الموضوع

3- محتوى المقرر  
Syllabus

10	الأول – الخامس	1 - مفهوم نمو طفل وتطور الطفل
4	السادس - السابع	2 - تطبيقات في النمو الحركي عبر مراحل النمو
4	الثامن - التاسع	3 - تطبيقات في النمو اللغوي - التفكير
6	العاشر - الثاني عشر	4 - الاستقرار الأسري و أثره علي نمو طفل
6	الثالث عشر – الخامس عشر	5 - اللعب و أثره علي نمو وتطور مهارات الطفل

2	السادس عشر	6 - تطبيقات علي علاقة التحاق الطفل بالحضانة وتأثره علي نمو الطفل
---	------------	--

4- أساليب التدريس  
والتعلم

Teaching and  
learning methods

المحاضرات النظرية  
الحوار الحر  
العصف الذهني  
4- التقارير والبحوث

التعليم الذاتي من خلال إعداد الطالب للأبحاث والتقارير الفردية بالاستعانة  
بالإنترنت

- هندسة الانتباه لإزالة عوامل التشتت أثناء المحاضرة  
- أسلوب النمذجة.  
- أسلوب تحليل وتجزئة المحتوى العلمي للمنهج.

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي  
القدرات المحدودة

Teaching and Learning methods for  
disables

6. أ. التعليم الذاتي من خلال من خلال المراجع التي يقترحها أسناد  
لمادة.  
6. ب. إعداد الطالبات للأبحاث والتقارير الفردية بالاستعانة بالإنترنت

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

7- تقييم الطلاب :Students assessment

أ- الأساليب المستخدمة  
Tools

أ. الاختبار الدوري الأول لتقييم المعارف ومدى فهم الطالب  
لمحتوي المقرر.  
ب. الأداء الأسبوعي لتقييم متابعة الطالب ومهارات التفكير  
والأداء العملي وقدرته علي المناقشة

ج . التفاعل الصفّي والاختبار الشفهي لتقييم قدرة الطالب علي التفكير ومعالجة المشكلات وإيجاد حلول خلاقة

الأسبوع .....الرابع.....

الأسبوع .....الثامن.....

الأسبوع .....الثاني عشر.....

منتصف الفصل الدراسي 10 %

الامتحان الشفوي 5 %

أعمال فصلية 5 %

نهاية الفصل الدراسي 80 %

ممتاز من 90% من جموع الدرجات فأكثر

جيد جدا من 80 % الى اقل من 90 % من مجموع

الدرجات

جيد من 70 % الى أقل من 80% من مجموع الدرجات

مقبول من 60% الى اقل من 70 % من مجموع الدرجات

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:

أ. نوتة محاضرات المقرر الدراسي

محاضرات خاصة من إعداد أساتذة القسم تسلم للطالب أسبوعيا

أ.د/ نعمة مصطفى رقبان ( 2004): نمو رعاية الطفل بين النظرية والتطبيق، بستان المعرفة، الإسكندرية

مجلة الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية، جامعة حلوان

جهاز تليفزيون وفيديو لعرض أفلام تعليمية – وكذلك جهاز

( slides projector ), ( overhead projector )

وأجهزة اختبارات لقياس نمو وتطور الطفل وكذلك لإعداد وصفات للطفل وتقييمها زيارات ميدانية لمؤسسات رعاية الأمومة والطفولة للتدريب الميداني

منسق المقرر (أستاذ المادة): أ.د. نعمة رقبان

رئيس القسم: أ. د. نعمة رقبان

ب- التوقيت Time schedule

ج- توزيع الدرجات

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

أ- مذكرات Course notes

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

ج- كتب مقترحة

Recommended books

د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

Periodicals, web sites.. etc.

9- الإمكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

التاريخ / /